


| | | |
|---|--|---|
|  | FICHE EMPLOI Educateur(trice) Technique Spécialisé(e) | Direction : Tout ACAIS |
| | | Date de mise à jour : 19/04/2021 |

PROFIL DE RECRUTEMENT

DIPLOME – FORMATION

Diplôme d'état d'éducateur(trice) technique spécialisé(e)

COMPETENCES REQUISES

Se référer à la Matrice de Compétences

MISSIONS

MISSIONS PRINCIPALES

En cohérence avec le Projet d'Etablissement et sous la responsabilité du chef de service :

- Organiser et animer la vie quotidienne de la personne en vue d'instaurer, de restaurer ou préserver son adaptation sociale et son autonomie ;
- Accompagner la personne dans son environnement et sa vie sociale ;
- Mener une action adaptée aux attentes et/ou aux besoins de la personne (ou du groupe) en cohérence avec le Projet d'Accompagnement Personnalisé / Projet Individuel d'Accompagnement et le Projet de service ;
- Elaborer les fiches techniques liées aux tâches réalisées dans l'atelier et accompagner la personne dans l'apprentissage des gestes techniques par une progression pédagogique ;
- Développer une démarche d'initiation et de formation professionnelle qui soit adaptée à la spécificité du handicap ou aux difficultés rencontrées par la personne ;
- Participer à l'élaboration, la mise en œuvre, au suivi et à l'évaluation du Projet d'Accompagnement Personnalisé / Projet Individuel d'Accompagnement ;
- Être référent d'une ou plusieurs personnes, dans ce cadre rédiger le Projet d'Accompagnement Personnalisé / Projet Individuel d'Accompagnement ;
- Evaluer les besoins de l'atelier en matières premières et en assure les commandes selon la démarche institutionnelle ;
- Participer à la vie institutionnelle : travail en réseau, partage et amélioration des connaissances ;
- Être garant de la sécurité des biens et des personnes.

MISSIONS SPECIFIQUE

Se reporter à la fiche de poste

Cette fiche emploi sera réactualisée dès que nécessaire. Les contenus des missions seront notamment susceptibles d'adaptation en fonction des évolutions législatives et organisationnelles au niveau de l'ACAIS.