

	<b>FICHE EMPLOI</b> <b>Educateur(trice) Technique</b> <b>Spécialisé(e)</b>	<b>Direction</b> : Tout ACAIS
		<b>Date de mise à jour</b> : 19/04/2021

## PROFIL DE RECRUTEMENT

### DIPLOME – FORMATION

Diplôme d'état d'éducateur(trice) technique spécialisé(e)

### COMPETENCES REQUISES

Se référer à la Matrice de Compétences

## MISSIONS

### MISSIONS PRINCIPALES

En cohérence avec le Projet d'Etablissement et sous la responsabilité du chef de service :

- Organiser et animer la vie quotidienne de la personne en vue d'instaurer, de restaurer ou préserver son adaptation sociale et son autonomie ;
- Accompagner la personne dans son environnement et sa vie sociale ;
- Mener une action adaptée aux attentes et/ou aux besoins de la personne (ou du groupe) en cohérence avec le Projet d'Accompagnement Personnalisé / Projet Individuel d'Accompagnement et le Projet de service ;
- Elaborer les fiches techniques liées aux tâches réalisées dans l'atelier et accompagner la personne dans l'apprentissage des gestes techniques par une progression pédagogique ;
- Développer une démarche d'initiation et de formation professionnelle qui soit adaptée à la spécificité du handicap ou aux difficultés rencontrées par la personne ;
- Participer à l'élaboration, la mise en œuvre, au suivi et à l'évaluation du Projet d'Accompagnement Personnalisé / Projet Individuel d'Accompagnement ;
- Être référent d'une ou plusieurs personnes, dans ce cadre rédiger le Projet d'Accompagnement Personnalisé / Projet Individuel d'Accompagnement ;
- Evaluer les besoins de l'atelier en matières premières et en assure les commandes selon la démarche institutionnelle ;
- Participer à la vie institutionnelle : travail en réseau, partage et amélioration des connaissances ;
- Être garant de la sécurité des biens et des personnes.

### MISSIONS SPECIFIQUE

*Se reporter à la fiche de poste*

**Cette fiche emploi sera réactualisée dès que nécessaire. Les contenus des missions seront notamment susceptibles d'adaptation en fonction des évolutions législatives et organisationnelles au niveau de l'ACAIS.**