

Domaine d'activité	Compétences / Aptitudes
Connaissances générales	Connaître de façon générale les pathologies, les handicaps et les dépendances ainsi que leurs conséquences sur la vie quotidienne et social
Capacités rédactionnelles et informatiques	Formaliser par écrit les faits significatifs quotidiens et sécuriser l'information en utilisant les différents supports institutionnels appropriés Tenir à jour les dossiers des personnes accompagnées via Médiatteam Produire des écrits professionnels Maîtriser les bases des outils de bureautique (Word et Excel)
Analyse	Savoir tenir compte des exigences éthiques de la profession Savoir entretenir et actualiser sa culture professionnelle et ses connaissances Connaître les limites de son intervention
Elaboration du projet individualisé et évaluation	Savoir évaluer le potentiel de la personne afin de participer à l'élaboration du Projet d'Accompagnement Personnalisé / Projet Individuel d'Accompagnement et d'en assurer le suivi Interroger et réajuster ses pratiques en fonction des éléments repérés Savoir évaluer l'apport et les effets des activités
Accompagnement de l'utilisateur au sein de l'établissement, dans la vie quotidienne et dans les soins personnels	Faire partie intégrante de l'équipe éducative, aider de façon individualisée dans les actes de la vie quotidienne : <ul style="list-style-type: none"> • Savoir proposer des activités favorisant les apprentissages et l'expression • Prendre en compte les besoins essentiels et fondamentaux • Savoir mettre en valeurs les étapes de progression • Encourager la personne accompagnée dans ses possibilités • Savoir donner envie de faire, de partager, et d'échanger avec les autres • Développer l'estime des usagers par la valorisation Engager et s'inscrire dans une relation avec chaque personne par la disponibilité à l'autre, l'écoute, l'observation, la compréhension Connaître et savoir utiliser les moyens techniques et relationnels adaptés à la situation de la personne Respecter le rythme de chacun Créer les conditions d'apprentissage des actes de la vie quotidienne Contribuer à l'amélioration du cadre de vie
Interaction des usagers au sein d'un groupe	Animer et réguler la vie de groupe : accompagner la personne dans ses relations avec le groupe, préparer les changements, prévenir et désamorcer les conflits, prendre en compte les besoins relationnels, faciliter les relations avec la famille et la société et savoir gérer le regard des autres.
Sécurité, intégrité du jeune et lutte contre la maltraitance	Respecter l'intégrité de la personne : Veiller à l'intégrité physique et morale et préserver l'intimité et la vie privée des personnes Lutter contre la maltraitance : Savoir repérer les situations à risque, prévenir ces risques, agir en cas d'urgence et assurer la sécurité physique des personnes accompagnées
Travail en réseau	Se situer et agir au sein d'une équipe pluriprofessionnelle : <ul style="list-style-type: none"> • Connaître les fonctions de chacun des membres de l'équipe • Faire appel aux professionnels compétents • Partager et contribuer à l'analyse des informations avec l'équipe • Accueillir des nouveaux professionnels • Partager ses nouvelles connaissances et compétences avec ses collègues
Communication professionnelle	Être capable de développer avec la personne accompagnée un mode de communication adapté Connaître les différents types de réunions et leurs objectifs Savoir argumenter et présenter sa réflexion et ses propositions à l'équipe Communiquer et participer dans la structure Utiliser les outils de communication associatifs (Boîte mail, GED, dossiers partagés)
Implication dans les dynamiques partenariales et associative	Respecter le projet associatif Connaître et respecter les valeurs associatives Savoir situer son action et ses limites dans l'environnement Intervenir en qualité de "réfèrent" de la personne accompagnée ou du groupe dans un rôle de régulation Situer l'association et son projet dans le contexte médico-social Connaître et savoir faire appel aux partenaires dans les limites de ses prérogatives

