

 <p>ASSOCIATION EN COTENTIN D'ACCOMPAGNEMENT INCLUSIF ET SOLIDAIRE</p>	MATRICE DE COMPETENCES Conseiller en Economie Sociale et Familiale	Direction : Tout ACAIS
		Date de mise à jour : 20/04/2021

Domaine d'activité	Compétences / Aptitudes
Connaissances générales	Connaître de façon générale les pathologies, les handicaps et les dépendances ainsi que leurs conséquences sur la vie quotidienne et sociale Connaître les techniques et théories du champ social et éducatif
Capacités rédactionnelles et informatiques	Formaliser par écrit les faits significatifs quotidiens et sécuriser l'information en utilisant les différents supports institutionnels appropriés Tenir à jour les dossiers des personnes via MédiatEam En tant que référent assurer la traçabilité des rencontres avec les différents partenaires impliqués dans l'accompagnement de la personne Produire des écrits professionnels Maîtriser les bases des outils de bureautique (Word et Excel)
Analyse	Tenir compte des exigences éthiques de la profession Entretenir et actualiser sa culture professionnelle et ses connaissances Gérer les priorités Connaître les limites de son intervention Concourir à l'élaboration de l'action éducative Communiquer ses observations et ses remarques
Economie sociale et familiale	Conseiller et aider pour favoriser l'accès à une autonomie socio-économique Elaborer des budgets familiaux Négocier avec des organismes sociaux ou bancaires
Elaboration du projet individualisé et évaluation	Evaluer le potentiel de la personne afin de participer à l'élaboration du Projet d'Accompagnement Personnalisé / Projet Individuel d'Accompagnement et d'en assurer le suivi Evaluer l'apport et les effets des activités Repérer la pertinence et les limites des pratiques Evaluer les compétences des personnes accompagnées
Accompagnement de la personne au sein de l'établissement, dans la vie quotidienne et dans la vie professionnelle	Construire et animer des activités dans les domaines des apprentissages, des loisirs, de la culture au sein et à l'extérieur de l'association : <ul style="list-style-type: none"> · Proposer des activités favorisant les apprentissages et l'expression · Savoir verbaliser et donner du sens aux actes de la vie quotidienne · Savoir faciliter les activités extérieures Engager et s'inscrire dans une relation avec chaque personne par la disponibilité à l'autre, l'écoute, l'observation, la compréhension
Interaction des personnes au sein d'un groupe	Animer et réguler la vie de groupe : accompagner la personne dans ses relations avec le groupe, préparer les changements, prévenir et désamorcer les conflits, faciliter les relations avec la famille et la société et savoir gérer le regard des autres. Garantir la place et la parole de chacun au sein du collectif
Sécurité, intégrité de la personne accompagnée et lutte contre la maltraitance	Respecter l'intégrité de la personne : Veiller à l'intégrité physique et morale et préserver l'intimité et la vie privée des personnes Lutter contre la maltraitance : Savoir repérer les situations à risque, prévenir ces risques, agir en cas d'urgence et assurer la sécurité physique des personnes accompagnées
Travail en réseau	Se situer et agir au sein d'une équipe pluriprofessionnelle : <ul style="list-style-type: none"> · Connaître les fonctions de chacun des membres de l'équipe · Faire appel aux professionnels compétents · Partager et contribuer à l'analyse des informations avec l'équipe · Accueillir des nouveaux professionnels · Partager ses nouvelles connaissances et compétences avec ses collègues
Communication professionnelle	Être capable de développer avec la personne accompagnée un mode de communication adapté Connaître les différents types de réunions et leurs objectifs Savoir argumenter et présenter sa réflexion et ses propositions à l'équipe Communiquer et participer dans la structure

	Utiliser les outils de communication associatifs (Boite mail, GED, dossiers partagés)
Implication dans les dynamiques partenariales et associative	Respecter le projet associatif Connaître et respecter les valeurs associatives Savoir situer son action et ses limites dans l'environnement Intervenir en qualité de "réfèrent" de la personne accompagnée ou du groupe dans un rôle de régulation Situer l'association et son projet dans le contexte médico-social Connaître et savoir faire appel aux partenaires dans les limites de ses prérogatives