



# MATRICE DE COMPETENCES

## Educateur sportif

Direction : Tout ACAIS

Date de mise à jour : 20/04/2021

Domaine d'activité	Compétences / Aptitudes
<b>Connaissances générales</b>	Connaître de façon générale les pathologies, les handicaps et les dépendances ainsi que leurs conséquences sur la vie quotidienne et sociale
<b>Capacités rédactionnelles et informatiques</b>	Formaliser par écrit les faits significatifs quotidiens et sécuriser l'information en utilisant les supports associatifs appropriés Maîtriser les bases des outils de bureautique (Word et Excel)
<b>Analyse</b>	Tenir compte des exigences éthiques de la profession Entretenir et actualiser sa culture professionnelle et ses connaissances Connaître les limites de son intervention
<b>Ingénierie éducative</b>	Promouvoir une activité sportive Evaluer et restituer les résultats de l'activité Développer "l'estime de soi" des personnes accompagnées par la valorisation Prendre en compte la singularité, les rythmes et les attentes des personnes Œuvrer à la transmission, à la compréhension et aux respects des règles Repérer la pertinence et les limites des pratiques Interroger et réajuster ses pratiques
<b>Elaboration du projet individualisé et évaluation</b>	Contribuer à l'élaboration et à la mise en œuvre des projets individualisés : <ul style="list-style-type: none"> <li>· Evaluer les potentiels physiques de la personne</li> <li>· Adapter un programme en fonction des potentialités et de la progression de l'individu</li> </ul>
<b>Accompagnement de la personne au sein de l'établissement, dans la vie quotidienne et dans les soins personnels</b>	Animer et organiser la vie quotidienne dans une visée de socialisation et d'intégration : <ul style="list-style-type: none"> <li>· Savoir mettre en valeur les étapes de progression</li> <li>· Encourager la personne accompagnée dans ses possibilités</li> <li>· Savoir donner envie de faire, de partager, et d'échanger avec les autres</li> <li>· Verbaliser et donner du sens aux actes de la vie quotidienne</li> </ul> Engager et s'inscrire dans une relation avec chaque personne par la disponibilité à l'autre, l'écoute, l'observation, la compréhension Susciter la rencontre et se montrer attentif aux capacités des personnes dans toutes leurs formes d'expression Favoriser l'autonomie et la promotion des personnes et des groupes en créant des situations et des opportunités d'interaction avec l'environnement social : <ul style="list-style-type: none"> <li>· Inscrire les personnes et les groupes dans une dimension citoyenne</li> <li>· Favoriser l'émergence de projet collectif, de coopération</li> </ul>
<b>Interaction des personnes au sein d'un groupe</b>	Animer un groupe Œuvrer à la transmission, à la compréhension et au respect des règles, assumer l'autorité Prendre en compte le projet des personnes et leur désir dans l'élaboration des actions éducatives Œuvrer au développement des potentialités et à la compensation des difficultés des personnes Respecter le rythme de chacun
<b>Sécurité, intégrité de la personne accompagnée et lutte contre la maltraitance</b>	Respecter l'intégrité de la personne : Veiller à l'intégrité physique et morale et préserver l'intimité et la vie privée des personnes Lutter contre la maltraitance : Savoir repérer les situations à risque, prévenir ces risques, agir en cas d'urgence et assurer la sécurité physique des personnes accompagnées
<b>Travail en réseau</b>	Se situer et agir au sein d'une équipe pluriprofessionnelle : <ul style="list-style-type: none"> <li>· Connaître les fonctions de chacun des membres de l'équipe</li> <li>· Faire appel aux professionnels compétents</li> <li>· Partager et contribuer à l'analyse des informations avec l'équipe</li> <li>· Accueillir des nouveaux professionnels</li> <li>· Partager ses nouvelles connaissances et compétences avec ses collègues</li> </ul>
<b>Communication professionnelle</b>	Être capable de développer avec la personne accompagnée un mode de communication adapté Connaître les différents types de réunions et leurs objectifs Savoir argumenter et présenter sa réflexion et ses propositions à l'équipe Communiquer et participer dans la structure Utiliser les outils de communication associatifs (Boîte mail, GED, dossiers partagés)
<b>Implication dans les dynamiques</b>	Respecter le projet associatif Connaître et respecter les valeurs associatives

**partenariales et  
associative**

Savoir situer son action et ses limites dans l'environnement  
Situer l'association et son projet dans le contexte médico-social  
Connaître et savoir faire appel aux partenaires dans les limites de ses prérogatives