

Domaine d'activité	Compétences / Aptitudes
<b>Connaissances générales</b>	<p>Connaitre de façon générale les pathologies, les handicaps et les dépendances ainsi que leurs conséquences sur la vie quotidienne et sociale</p> <p>Connaitre les techniques et théories du champ social et éducatif</p>
<b>Capacités rédactionnelles et informatiques</b>	<p>Formaliser par écrit les faits significatifs quotidiens et sécuriser l'information en utilisant les différents supports institutionnels appropriés</p> <p>Tenir à jour les dossiers des personnes accompagnées via Médiatteam</p> <p>En tant que référent assurer la traçabilité des rencontres avec les différents partenaires impliqués dans l'accompagnement de la personne</p> <p>Produire des écrits professionnels</p> <p>Maîtriser les bases des outils de bureautique (Word et Excel)</p>
<b>Analyse</b>	<p>Tenir compte des exigences éthiques de la profession</p> <p>Entretenir et actualiser sa culture professionnelle et ses connaissances</p> <p>Gérer les priorités</p> <p>Connaitre les limites de son intervention</p>
<b>Accompagnement dans l'accomplissement d'une activité technique</b>	<p>Encadrer un groupe de personne en situation de handicap</p> <p>Structurer un cadre qui contribue au développement d'une relation éducative personnalisée en s'appuyant sur une activité technique et professionnelle qui permette la (re)construction identitaire</p> <p>Personnaliser le poste de travail pour le rendre compatible avec les aptitudes physiques et psychologiques de la personne accompagnée</p> <p>Elaborer les consignes de travail</p> <p>Etablir les protocoles et les procédures de travail</p> <p>Transmettre un savoir-faire technique</p> <p>Gérer, organiser la production en garantissant une approche éducative, sociale et technique</p> <p>Construire et animer des activités dans les domaines des apprentissages, des loisirs, de la culture à l'intérieur et à l'extérieur de l'institution</p> <p>Contrôler la progression de la personne accompagnée grâce à des grilles d'évaluation adaptées</p>
<b>Elaboration du projet individualisé et évaluation</b>	<p>Evaluer le potentiel de la personne afin de participer à l'élaboration du Projet d'Accompagnement Personnalisé / Projet Individuel d'Accompagnement et d'en assurer le suivi</p> <p>Evaluer l'apport et les effets des activités</p> <p>Repérer la pertinence et les limites des pratiques</p> <p>Evaluer les compétences des personnes accompagnées</p>
<b>Accompagnement de la personne au sein de l'établissement, dans la vie quotidienne et dans la vie professionnelle</b>	<p>Mettre en place et encadrer des actions éducatives et professionnalisantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Savoir mettre en valeur les étapes de progression</li> <li>· Encourager l'usager dans ses possibilités</li> <li>· Savoir donner envie de faire, de partager, et d'échanger avec les autres</li> </ul> <p>Engager et s'inscrire dans une relation avec chaque personne par la disponibilité à l'autre, l'écoute, l'observation, la compréhension</p> <p>Rechercher des terrains de stages à l'extérieur de l'association</p>
<b>Interaction des personnes au sein d'un groupe</b>	<p>Animer et réguler la vie de groupe : accompagner la personne dans ses relations avec le groupe, préparer les changements, prévenir et désamorcer les conflits, faciliter les relations avec la famille et la société et savoir gérer le regard des autres.</p> <p>Garantir la place et la parole de chacun au sein du collectif</p> <p>Œuvrer à la transmission, à la compréhension et au respect des règles, assumer l'autorité</p>
<b>Sécurité, intégrité de la personne accompagnée et lutte contre la maltraitance</b>	<p>Respecter l'intégrité de la personne : Veiller à l'intégrité physique et morale et préserver l'intimité et la vie privée des personnes</p> <p>Lutter contre la maltraitance : Savoir repérer les situations à risque, prévenir ces risques, agir en cas d'urgence et assurer la sécurité physique des personnes accompagnées</p>
<b>Travail en réseau</b>	<p>Se situer et agir au sein d'une équipe pluriprofessionnelle :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Connaitre les fonctions de chacun des membres de l'équipe</li> <li>· Faire appel aux professionnels compétents</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Partager et contribuer à l'analyse des informations avec l'équipe</li> <li>· Accueillir des nouveaux professionnels</li> <li>· Partager ses nouvelles connaissances et compétences avec ses collègues</li> </ul>
<b>Communication professionnelle</b>	<p>Être capable de développer avec la personne accompagnée un mode de communication adapté</p> <p>Connaître les différents types de réunions et leurs objectifs</p> <p>Savoir argumenter et présenter sa réflexion et ses propositions à l'équipe</p> <p>Communiquer et participer dans la structure</p> <p>Utiliser les outils de communication associatifs (Boite mail, GED, dossiers partagés)</p>
<b>Implication dans les dynamiques partenariales et associatives</b>	<p>Respecter le projet associatif</p> <p>Connaître et respecter les valeurs associatives</p> <p>Savoir situer son action et ses limites dans l'environnement</p> <p>Situer l'association et son projet dans le contexte médico-social</p> <p>Connaître et savoir faire appel aux partenaires dans les limites de ses prérogatives</p>