

Domaine d'activité	Compétences / Aptitudes
Connaissances générales	<p>Connaitre de façon générale les pathologies, les handicaps et les dépendances ainsi que leurs conséquences sur la vie quotidienne et sociale</p> <p>Connaitre les techniques et théories du champ social et éducatif</p>
Capacités rédactionnelles et informatiques	<p>Formaliser par écrit les faits significatifs quotidiens et sécuriser l'information en utilisant les supports associatifs appropriés</p> <p>Tenir à jour les dossiers des personnes accompagnées via Médiatteam</p> <p>En tant que référent assurer la traçabilité des rencontres avec les différents partenaires impliqués dans l'accompagnement de la personne</p> <p>Produire des écrits professionnels</p> <p>Maîtriser les bases des outils de bureautique (Word et Excel)</p>
Analyse	<p>Tenir compte des exigences éthiques de la profession</p> <p>Entretenir et actualiser sa culture professionnelle et ses connaissances</p> <p>Gérer les priorités</p> <p>Connaître les limites de son intervention</p>
Accompagnement dans le parcours d'insertion sociale et professionnelle	<p>Transmettre des connaissances professionnelles aux travailleurs (savoirs, savoirs faire et savoirs être en lien avec leur activité)</p> <p>Evaluer périodiquement les compétences des travailleurs sur leurs postes de travail et rendre compte de leur évolution, à partir des outils mis en place</p> <p>Favoriser l'insertion socioprofessionnelle en assurant une fonction pédagogique auprès des travailleurs</p> <p>Participer à l'accompagnement et l'évaluation des travailleurs lors de stages ou de mises à disposition</p>
Elaboration du projet individualisé et évaluation	<p>Evaluer le potentiel de la personne afin de participer à l'élaboration du Projet d'Accompagnement Personnalisé / Projet Individuel d'Accompagnement et d'en assurer le suivi</p> <p>Contribuer à l'élaboration et à la mise en œuvre des Projet d'Accompagnement Personnalisé / Projet Individuel d'Accompagnement : Observer et comprendre la situation, situer les particularités et prendre en compte les souhaits des personnes</p> <p>Evaluer l'apport et les effets des activités</p> <p>Repérer la pertinence et les limites des pratiques</p> <p>Exercer un sens critique et participer en équipe à l'analyse des pratiques éducatives</p>
Accompagnement du travailleur en atelier	<p>Adapter les travaux et les postes de travail en fonction des besoins des travailleurs</p> <p>Préparer, superviser et contrôler le travail des personnes sous sa responsabilité</p> <p>Responsabiliser et former les travailleurs en les impliquant dans l'obtention de la qualité des produits, des prestations fournies et le respect des délais ;</p> <p>Former les travailleurs à la sécurité dans cadre du travail</p> <p>Veiller au respect et à l'application des règles de sécurité, d'hygiène et de conditions de travail et mettre en place les actions correctives</p> <p>Organiser et animer des activités de soutien à l'activité professionnelle ;</p> <p>Animer des réunions régulières d'information et d'échange pour les travailleurs</p>
Interaction des travailleurs au sein d'un groupe	<p>Animer et réguler la vie de groupe : accompagner la personne dans ses relations avec le groupe, préparer les changements, prévenir et désamorcer les conflits, faciliter les relations avec la famille et la société et savoir gérer le regard des autres</p> <p>Garantir la place et la parole de chacun au sein du collectif</p> <p>Œuvrer à la transmission, à la compréhension et au respect des règles, assumer l'autorité</p>
Sécurité, intégrité de la personne et lutte contre la maltraitance	<p>Respecter l'intégrité de la personne : Veiller à l'intégrité physique et morale et préserver l'intimité et la vie privée des personnes</p> <p>Lutter contre la maltraitance : Savoir repérer les situations à risque, prévenir ces risques, agir en cas d'urgence et assurer la sécurité physique des personnes accompagnées</p>
Travail en réseau	<p>Se situer et agir au sein d'une équipe pluriprofessionnelle :</p> <ul style="list-style-type: none"> · Connaitre les fonctions de chacun des membres de l'équipe · Faire appel aux professionnels compétents · Partager et contribuer à l'analyse des informations avec l'équipe

	<ul style="list-style-type: none"> · Accueillir des nouveaux professionnels · Partager ses nouvelles connaissances et compétences avec ses collègues
Communication professionnelle	<p>Être capable de développer avec la personne accompagnée un mode de communication adapté</p> <p>Connaître les différents types de réunions et leurs objectifs</p> <p>Savoir argumenter et présenter sa réflexion et ses propositions à l'équipe</p> <p>Communiquer et participer dans la structure</p> <p>Utiliser les outils de communication associatifs (Boite mail, GED, dossiers partagés)</p>
Implication dans les dynamiques partenariales et associatives	<p>Rechercher, recenser et développer un réseau de partenaires spécifiques à sa mission</p> <p>Respecter le projet associatif</p> <p>Connaître et respecter les valeurs associatives</p> <p>Savoir situer son action et ses limites dans l'environnement associatif</p> <p>Intervenir en qualité de "réfèrent" de la personne ou du groupe vis-à-vis de l'association dans un rôle de régulation</p> <p>Situer l'association et son projet dans le contexte médico-social</p> <p>Connaître et savoir faire appel aux partenaires dans les limites de ses prérogatives</p>