

Domaine d'activité	Compétences / Aptitudes
<b>Connaissances générales</b>	<p>Connaitre de façon générale les pathologies, les handicaps et les dépendances ainsi que leurs conséquences sur la vie quotidienne et sociale</p> <p>Connaitre les techniques et théories du champ social et éducatif</p>
<b>Capacités rédactionnelles et informatiques</b>	<p>Formaliser par écrit les faits significatifs quotidiens et sécuriser l'information en utilisant les supports associatifs appropriés</p> <p>Tenir à jour les dossiers des personnes accompagnées via Médiatteam</p> <p>En tant que référent assurer la traçabilité des rencontres avec les différents partenaires impliqués dans l'accompagnement de la personne</p> <p>Produire des écrits professionnels</p> <p>Maîtriser les bases des outils de bureautique (Word et Excel)</p>
<b>Analyse</b>	<p>Tenir compte des exigences éthiques de la profession</p> <p>Entretenir et actualiser sa culture professionnelle et ses connaissances</p> <p>Gérer les priorités</p> <p>Connaître les limites de son intervention</p>
<b>Accompagnement dans le parcours d'insertion sociale et professionnelle</b>	<p>Coordonner les activités de production de l'atelier</p> <p>Coordonner l'ensemble des actions éducatives à destination des travailleurs sur les ateliers</p> <p>Transmettre des connaissances professionnelles aux travailleurs (savoirs, savoirs faire et savoirs être en lien avec leur activité)</p> <p>Evaluer périodiquement les compétences des salariés sur leurs postes de travail et rendre compte de leur évolution, à partir des outils mis en place</p> <p>Favoriser l'insertion socioprofessionnelle en assurant une fonction pédagogique auprès des travailleurs</p> <p>Participer à l'accompagnement et l'évaluation des travailleurs lors de stages ou de mises à disposition</p>
<b>Elaboration du projet individualisé et évaluation</b>	<p>Evaluer le potentiel de la personne afin de participer à l'élaboration du Projet d'Accompagnement Personnalisé / Projet Individuel d'Accompagnement et d'en assurer le suivi</p> <p>Contribuer à l'élaboration et à la mise en œuvre des Projet d'Accompagnement Personnalisé / Projet Individuel d'Accompagnement : Observer et comprendre la situation, situer les particularités et prendre en compte les souhaits des personnes</p> <p>Evaluer l'apport et les effets des activités</p> <p>Repérer la pertinence et les limites des pratiques</p> <p>Exercer un sens critique et participer en équipe à l'analyse des pratiques éducatives</p>
<b>Accompagnement du travailleur en atelier</b>	<p>Adapter les travaux et les postes de travail en fonction des difficultés des travailleurs</p> <p>Préparer, superviser et contrôler le travail des personnes sous sa responsabilité</p> <p>Responsabiliser et former les travailleurs en les impliquant dans l'obtention de la qualité des produits, des prestations fournies et le respect des délais ;</p> <p>Former les travailleurs à la sécurité dans cadre du travail</p> <p>Veiller au respect et à l'application des règles de sécurité, d'hygiène et de conditions de travail et mettre en place les actions correctives</p> <p>Organiser et animer des activités de soutien à l'activité professionnelle ;</p> <p>Animer des réunions régulières d'information et d'échange pour les travailleurs</p>
<b>Interaction des travailleurs au sein d'un groupe</b>	<p>Animer et réguler la vie de groupe : accompagner la personne dans ses relations avec le groupe, préparer les changements, prévenir et désamorcer les conflits, faciliter les relations avec la famille et la société</p> <p>Garantir la place et la parole de chacun au sein du collectif</p> <p>Œuvrer à la transmission, à la compréhension et au respect des règles, assumer l'autorité</p>
<b>Sécurité, intégrité de la personne et lutte contre la maltraitance</b>	<p>Respecter l'intégrité de la personne : Veiller à l'intégrité physique et morale et préserver l'intimité et la vie privée des personnes</p> <p>Lutter contre la maltraitance : Savoir repérer les situations à risque, prévenir ces risques, agir en cas d'urgence et assurer la sécurité physique des personnes accompagnées</p>
<b>Travail en réseau</b>	<p>Se situer et agir au sein d'une équipe pluriprofessionnelle :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Connaitre les fonctions de chacun des membres de l'équipe</li> <li>· Faire appel aux professionnels compétents</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Partager et contribuer à l'analyse des informations avec l'équipe</li> <li>· Accueillir des nouveaux professionnels</li> <li>· Partager ses nouvelles connaissances et compétences avec ses collègues</li> </ul>
<b>Communication professionnelle</b>	<p>Être capable de développer avec la personne accompagnée un mode de communication adapté</p> <p>Connaître les différents types de réunions et leurs objectifs</p> <p>Savoir argumenter et présenter sa réflexion et ses propositions à l'équipe</p> <p>Communiquer et participer dans la structure</p> <p>Utiliser les outils de communication associatifs (Boite mail, GED, dossiers partagés)</p>
<b>Implication dans les dynamiques partenariales et associatives</b>	<p>Rechercher, recenser et développer un réseau de partenaires spécifiques à sa mission</p> <p>Respecter le projet associatif</p> <p>Connaître et respecter les valeurs associatives</p> <p>Savoir situer son action et ses limites dans l'environnement</p> <p>Intervenir en qualité de "réfèrent" de la personne accompagnée ou du groupe dans un rôle de régulation</p> <p>Situer l'association et son projet dans le contexte médico-social</p> <p>Connaître et savoir faire appel aux partenaires dans les limites de ses prérogatives</p>