



# MATRICE DE COMPETENCES

## Orthophoniste

Direction : Tout ACAIS

Date de mise à jour : 20/04/2021

Domaine d'activité	Compétences / Aptitudes
<b>Connaissances générales</b>	Connaître de façon générale les pathologies, les handicaps et les dépendances ainsi que leurs conséquences sur la vie quotidienne et sociale
<b>Capacités rédactionnelles et informatiques</b>	Formaliser par écrit les faits significatifs quotidiens et sécuriser l'information en utilisant les différents supports institutionnels appropriés Tenir à jour les dossiers des personnes accompagnées via Médiatteam Maîtriser les bases des outils de bureautique (Word et Excel)
<b>Analyse</b>	Tenir compte des exigences éthiques de la profession Entretenir et actualiser sa culture professionnelle et ses connaissances Gérer les priorités Connaître les limites de son intervention
<b>Exercice de l'activité thérapeutique</b>	Evaluer les capacités et diagnostiquer un trouble ou une pathologie en réalisant et interprétant des tests Evaluer le besoin d'investigation complémentaire Elaborer les objectifs et les axes de la rééducation Choisir les techniques de rééducation et de communication les plus adaptées au trouble et à la pathologie de la personne Apprendre à la personne des formes de communication non verbales permettant de suppléer ou compléter ses fonctions Créer une relation de confiance avec la personne accompagnée et son entourage Evaluer la qualité des pratiques et des résultats des actions d'orthophonie avec la collaboration de la personne, de son entourage et des professionnels de santé Accompagner la personne et éventuellement son entourage en vue d'une démarche d'autonomisation
<b>Accompagnement de la personne au sein de l'établissement et dans la vie quotidienne</b>	Engager et s'inscrire dans une relation avec chaque personne par la disponibilité à l'autre, l'écoute, l'observation, la compréhension Connaître et savoir utiliser les moyens techniques et relationnels adaptés à la situation de la personne Evaluer l'apport et les effets des activités Mettre en valeur les étapes de progression Respecter le rythme de chacun Soutenir l'inscription des personnes dans l'organisation spatio-temporelle de la vie quotidienne
<b>Sécurité, intégrité de la personne et lutte contre la maltraitance</b>	Respecter l'intégrité de la personne : Veiller à l'intégrité physique et morale et préserver l'intimité et la vie privée des personnes Lutter contre la maltraitance : Savoir repérer les situations à risque, prévenir ces risques, agir en cas d'urgence et assurer la sécurité physique des personnes accompagnées
<b>Travail en réseau</b>	Se situer et agir au sein d'une équipe pluriprofessionnelle : <ul style="list-style-type: none"><li>· Connaître les fonctions de chacun des membres de l'équipe</li><li>· Faire appel aux professionnels compétents</li><li>· Partager et contribuer à l'analyse des informations avec l'équipe</li><li>· Accueillir des nouveaux professionnels</li><li>· Partager ses nouvelles connaissances et compétences avec ses collègues</li></ul>
<b>Communication professionnelle</b>	Être capable de développer avec la personne accompagnée un mode de communication adapté Connaître les différents types de réunions et leurs objectifs Savoir argumenter et présenter sa réflexion et ses propositions à l'équipe Communiquer et participer dans la structure Utiliser les outils de communication associatifs (Boîte mail, GED, dossiers partagés)
<b>Implication dans les dynamiques partenariales et associatives</b>	Respecter le projet associatif Connaître et respecter les valeurs associatives Savoir situer son action et ses limites dans l'environnement de travail Situer l'association et son projet dans le contexte médico-social Connaître et savoir faire appel aux partenaires dans les limites de ses prérogatives